


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета  
(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора Уфимского  
филиала Финуниверситета

  
(подпись) И.Р.Батталова  
« 30 » 06 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 06 «Статистика»  
(наименование дисциплины)

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(код и наименование)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(код и наименование)

Разработчики:

Тимиргазеева З.М., преподаватель Уфимского филиала Финансового университета  
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рецензент:

Шайхутдинов Р. М., директор ООО «Евролинк»  
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии бухгалтерского учета  
(наименование)

Протокол от «27» июня 2025 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

Г.В. Горбунова  
(инициалы, фамилия)

**Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины  
«Статистика»,  
составленную преподавателем Уфимского филиала Финуниверситета  
Тимиргазеевой Зульфией Мансуровной**

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя такие элементы, как паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Все элементы в совокупности составляют целостную рабочую программу учебной дисциплины.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины с точки зрения умений и знаний детально изложены в паспорте примерной программы учебной дисциплины.

Темы, формирующие учебную дисциплину, представлены в тематическом плане в разрезе отведенного на освоение курса объема времени.

Содержание учебной дисциплины представлено перечнем тем, внутри которых изложены вопросы для изучения теоретического материала и практические занятия. Следует отметить, что представленные темы охватывают достаточный круг вопросов и нацеливают на их качественное изучение, а также ориентируют на использование межпредметных связей.

Предложенные практические занятия способствуют закреплению теоретического материала и нацелены на выработку необходимых умений в соответствии с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студента, являясь неотъемлемой частью учебного процесса, представлена по каждой теме через различные варианты возможных работ, что способствует раскрытию и использованию творческого потенциала студента.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения в целом являются условиями реализации учебной дисциплины.

В разрезе результатов обучения сформулированы основные показатели оценки результата, а также формы и методы контроля и оценки.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» может быть использована в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций, а также в дополнительном профессиональном образовании в области банковского дела.

Рецензент:  
директор ООО «Евролинк»



Р. М. Шайхутдинов

**Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины  
«Статистика»,  
составленную преподавателем Уфимского филиала  
Финуниверситета  
Тимиргазеевой Зульфией Мансуровной**

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя такие элементы, как паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Область применения учебной программы, а также требования к результатам освоения учебной программы изложены в паспорте рабочей программы.

Структура и содержание учебной дисциплины включают такие позиции; как объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план по дисциплине, содержание учебной дисциплины.

Положительный является тот факт, что представленные практические занятия позволяют закрепить теоретический материал и приобрести необходимые навыки и умения, тем самым, способствуя достижению целей учебной дисциплины.

Самостоятельная работа, удельный вес которой в объеме времени, отведенного на освоение тем дисциплины, значительно возрос, детализирована и включает в себя разнообразные виды работ.

Условия реализации учебной дисциплины представлены с точки зрения требований к минимальному материально-техническому обеспечению, информационного обеспечения обучения, общих требований к организации образовательного процесса и кадрового обеспечения образовательного процесса.

Логическим завершением рабочей программы учебной дисциплины является изложение основных показателей оценки результата, а также форм и методов контроля и оценки результатов обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» может быть в полной мере использована в части освоения основного вида профессиональной деятельности и профессиональных компетенций соответствующей специальности.

Рецензент:

преподаватель

Уфимского филиала Финуниверситета



Г.В. Горбунова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10



## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы  
Дисциплина «Статистика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Статистика»: формирование теоретических знаний и практических навыков при сборе, обработке и анализе статистических данных.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составлять план действия;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- структуру плана для решения задач;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>
ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</li></ul>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы дисциплины	48
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	20
лабораторные работы	-
контрольные работы	2
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме ДЗ	-

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. 3. Особенности статистической методологии. 4. Статистическая совокупность. 5. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков.	2	ОК 01 ПК 2.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Предмет, метод и задачи статистики	2	
<b>Тема 2. Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистическое наблюдение, этапы его проведения и осуществление поиска и интерпретации информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Цели и задачи статистического наблюдения. 2. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. 3. Статистический формуляр. Формы и виды статистической отчетности. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.	2	ОК 01 ПК 2.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Статистическое наблюдение.	2	
<b>Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. 2. Программа статистической сводки. Результаты сбора информации и отражение их в статистической сводке. 3. Группировка статистических данных. Виды группировок. 4. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. 5. Перегруппировка статистических данных.	2	ОК 01 ПК 2.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Виды статистической сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Виды и задачи группировок	2	
<b>Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. 2. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. 3. Правила построения таблиц в статистике. 4. Статистические графики. Элементы	2	ОК 01 ПК 2.4



	<p>статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика.</p> <p>5. Виды графиков по форме графического образа и способу построения</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>		
	Способы наглядного представления статистических данных	2	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины и техника их расчета	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели</p> <p>2. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике</p> <p>3. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения</p>	2	ОК 01 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<p>Виды и значение обобщающих статистических показателей.</p> <p>Абсолютные статистические величины.</p> <p>Относительные статистические величин</p>	2	
Тема 6. Средние величины и показатели вариации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая.</p> <p>2. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.</p> <p>3. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение</p>	2	ОК 01 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<p>Виды средних величин. Средняя арифметическая в статистике. Средняя гармоническая в статистике. Абсолютные и относительные показатели вариации.</p>	2	
Тема 7. Статистическое изучение связи между явлениями	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления.</p> <p>2. Построение модели связи. Интерпретация результатов.</p> <p>3. Функциональная связь и стохастическая зависимость.</p> <p>4. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.</p>	2	ОК 01 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Статистическое изучение связи между явлениями.	2	
Тема 8. Ряды динамики и ряды	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Виды рядов динамики: моментные и интервальные;</p>	2	ОК 01 ПК 2.4

	<p>2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).</p> <p>3. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.</p> <p>4. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели ряда динамики. Атрибутивные и вариационные ряды распределения.	2	
<b>Тема 9. Индексы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие об индексах.</p> <p>2. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.</p> <p>3. Индивидуальные и общие индексы.</p> <p>4. Агрегатный индекс.</p> <p>5. Средние индексы.</p> <p>6. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.</p>	2	ОК 01 ПК 2.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Понятие об индексах. Классификация индексов в статистике. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы и средние индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.	2	
<b>Тема 10. Выборочное наблюдение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки.</p> <p>2. Генеральная и выборочная совокупности.</p> <p>3. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки.</p> <p>4. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.</p>	2	ОК 01 ПК 2.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		8	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПОП: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), кабинет «Статистика», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место



обучающегося, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала; техническими средствами обучения - компьютер, экран.

### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3.
2. Замедлина, Е. А. Статистика : учебное пособие / Е.А. Замедлина - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01303-8.
1. Василевская, Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. - Минск : РИПО, 2022. - 275 с. - ISBN 978-985-895-030-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916365> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Гладун, И. В., Статистика. : учебник / И. В. Гладун. — Москва : КноРус, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-406-11863-4. — URL: <https://book.ru/book/949874> (дата обращения: 03.08.2023). — Текст : электронный.
3. Дмитриева, О. В., Статистика : учебник / О. В. Дмитриева. — Москва : КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-406-11081-2. — URL: <https://book.ru/book/947722> (дата обращения: 03.08.2023). — Текст : электронный.
4. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2048066> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: по подписке.
5. Попова, А. А., Статистика. Практикум : учебное пособие / А. А. Попова, Э. Ю. Чурилова, ; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. — Москва : КноРус, 2022. — 307 с. — ISBN 978-5-406-10040-0. — URL: <https://book.ru/book/944605> (дата обращения: 03.08.2023). — Текст : электронный.
6. Салин, В. Н., Статистика : учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-406-09914-8. — URL: <https://book.ru/book/943936> (дата обращения: 03.08.2023). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. <https://rosstat.gov.ru/> – Федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/> Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики
3. <http://eur.ru/> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru

4. <http://edu.ru/> - Федеральный информационно-образовательный портал.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- знает методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- знает структуру плана для решения задач;</li> <li>- знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Выполнение и защита рефератов, презентаций Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Промежуточная аттестация</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика</li> </ul>	<p>Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Выполнение и защита рефератов, презентаций Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Промежуточная аттестация</p>



Российской Федерации	применения законодательства Российской Федерации	
<i>Умеет:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- умеет определять этапы решения задачи;</li> <li>- умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- умеет составлять план действия;</li> <li>- умеет определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>